

**QP.No. : M 1602**

**FMPB**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY 2018.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)**

**First Year**

**Perspective Course**

**ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 500 words/5 pages.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. கல்வி உளவியலில் அமைப்பு நிலைக் கொள்கையைப் பற்றி எழுதுக.

**Give an account of structuralism in educational psychology.**

2. குழந்தை வளர்தல் மற்றும் வளர்ச்சி ஆகியவைகளில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை ஆராய்க.

**Examine the factors influencing growth and development of the child.**

3. காக்னியின் பல்வேறு வகையான கற்றலை விவரித்து, கல்வியில் அதன் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக.

**Describe Gagne's different types of learning and state its educational implications.**

4. மெக்லீலாண்டின் அடைவு ஊக்க கோட்பாட்டினை விவரி.

**Describe McClelland's theory of achievement motivation.**

5. டெய்லரின் ஆக்கத்திறன் செயல்முறைகளில் அடங்கியுள்ள படிநிலைகளை விவரி.

Explain the steps involved in Taylor's model of creative process.

6. ஆளுமையை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை ஆராய்க.

Examine the factors determining personality.

7. பள்ளி மாணவர்களிடையே மனநலத்தினை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை பரிந்துரைக்கவும்.

Suggest strategies to promote mental health among school students.

8. பள்ளி மாணவர்களின் பொருத்தப்பாடினமைக்கான காரணங்களை ஆராய்க.

Examine the causes of maladjustment of school students.

9. திறமையான ஆசிரியர்களின் பண்புகள் ஏதேனும் நான்கினை விவரி.

Describe any four leadership traits of effective teachers.

10. உளவியல் சோதனைகளின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

Enumerate the characteristics of psychological tests.

---